**РАБОЧАя ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

безопасность жизнедеятельности

для специальности 52.02.01. Искусство балета

(с изменениями)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 070000 – Культура и искусство (УК): 52.02.01. Искусство балета.

Организация-разработчик:

Новосибирское государственное хореографическое училище

Разработчик:

Холкин В.Е.,

преподаватель БЖ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| 1. **условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** | 10 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 11 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 070000 – Культура и искусство: 52.02.01. Искусство балета (углубленная подготовка).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный учебный цикл. П.00. Общепрофессиональные дисциплины. ОП.00. Безопасность жизнедеятельности. ОП. 05.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения общепрофессиональных дисциплин обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвы­чайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в про­фессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первич­ные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специаль­ностей;

- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

В результате изучения общепрофессиональных дисциплин обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов эконо­мики, прогнозирования развития событий и оценки послед­ствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихий­ных явлениях, в том числе в условиях противодействия тер­роризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их послед­ствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *108* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *72* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *0* |
| практические занятия | *9* |
| контрольные работы | *5* |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | *0* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *36* |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* | *0* |
| *реферат*  *домашняя работа* | *9*  *27* |
| *Итоговая аттестация в форме ЗАЧЕТА* | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера** | | |  |  |
| **Тема 1.1.**  **Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера** | Содержание учебного материала | | **24** | 1,2,3 |
| 1 | Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях |  |
| 2 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи |
| 3 | Руководство мероприятиями по защите работников и населения от чрезвычайных ситуаций |
| 4 | Профилактические мероприятия по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности артистов балета и в быту |
| 5 | Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики |
| 6 | Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях |
| 7 | Прогнозирование развития событий и оценка последствий при природных чрезвычайных ситуациях |
| 8 | Прогнозирование развития событий и оценка последствий в условиях противодействия террористическим проявлениям |
| 9 | Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности артистов балета, их последствия и принципы снижения вероятности их реализации |
| 10 | Основные виды потенциальных опасностей в быту, их последствия и принципы снижения вероятности их реализации |
| 11 | Характеристика опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие военных действий |
| 12 | Поражающие факторы ядерного оружия и способы защиты от них |
| 13 | Поражающие факторы химического оружия и способы защиты от них |
| 14 | Поражающие факторы биологического оружия и способы защиты от них |
| 15 | Поражающие факторы современных обычных видов оружия и защита от них |
| 16 | Поражающие факторы современных нетрадиционных средств поражения и защита от них |
| 17 | Поражающие факторы, возникающие при пожаре и способы защиты от них |
| Лабораторные работы | | Не предусмотрены |
| Практические занятия: Приемы и способы оказания первой помощи пострадавшим. Тренировка в использовании первичных средств пожаротушения. Тренировка в использовании средств индивидуальной защиты. Порядок заполнения защитных сооружений гражданской обороны и правила поведения в защитном сооружении. Организация тренировки по эвакуации из здания театра (учебного заведения) при возникновении чрезвычайной ситуации. | | 6 |  |
| Контрольные работы | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 12 |
| **Раздел 2. Основы военной службы** | | |  |  |
| **Тема 2.1.**  **Воинская обязанность** | Содержание учебного материала | | **6** | 1,2,3 |
| 1 | Обязательная подготовка граждан к военной службе |  |
| 2 | Военно-учетные специальности военнослужащих, воинские должности и воинские звания |
| 3 | Подготовка граждан по военно-учетным специальностям |
| 4 | Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным военно-учетным специальностям |
| 5 | Профессиональный психологический отбор и его предназначение |
| Лабораторные работы | | Не предусмотрены |
| Практические занятия | | 1 |
| Контрольные работы | | Не предусмотрены |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 3 |
| **Тема 2.2.**  **Особенности военной службы** | Содержание учебного материала | | **20** | 1,2,3 |
| 1 | Правовые основы военной службы |  |
| 2 | Статус военнослужащего |
| 3 | Военные аспекты международного права |
| 4 | Общевоинские уставы |
| 5 | Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации |
| 6 | Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации |
| 7 | Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации |
| 8 | Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации |
| 9 | Боевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации |
| 10 | Основные виды вооружений, военной техники и снаряжений, состоящих на вооружении Сухопутных Войск Российской Федерации |
| 11 | Основные виды вооружений, военной техники и снаряжений, состоящих на вооружении в Военно-Морском Флоте Российской Федерации |  |
| 12 | Основные виды вооружений, военной техники и снаряжений, состоящих на вооружении Воздушно-космических Сил Российской Федерации |  |  |
|  | 13 | Основные виды вооружений, военной техники и снаряжений, состоящих на вооружении Ракетных войск стратегического назначения |
| 14 | Основные виды вооружений, военной техники и снаряжений, состоящих на вооружении воздушно-десантных войск |
| 15 | Техника и вооружение частей и подразделений разведки, связи, инженерных и автомобильных войск, других подразделений. |
| Лабораторные работы | | Не предусмотрены |
| Практические занятия | | Не предусмотрены |
| Контрольные работы | | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 10 |
| **Тема 2.3**  **Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества** | Содержание учебного материала | | **12** | 2,3 |
| 1 | Основные виды воинской деятельности |  |
| 2 | Основные особенности воинской деятельности |
| 3 | Требования воинской деятельности, предъявляемых к моральным и индивидуальным качествам гражданина |
| 4 | Военнослужащий – патриот Родины |
| 5 | Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации |
| 6 | Военнослужащий – специалист своего дела |
| 7 | Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников |
| 8 | Основные обязанности военнослужащих |
| Лабораторные работы | | Не предусмотрены |
| Практические занятия | | Не предусмотрены |
| Контрольные работы | | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 6 |
| **Тема 2.4**  **Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации** | Содержание учебного материала | | **4** | 1,2 |
| 1 | Порядок вручения Боевого знамени воинской части |  |
| 2 | Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства |
| 3 | Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия |
| 4 | Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации |
| Лабораторные работы | | Не предусмотрены |
| Практические занятия | | Не предусмотрены |  |
| Контрольные работы | | Не предусмотрены |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 |
| **Тема 2. 5**  **Прохождение военной службы по призыву** | Содержание учебного материала | | **3** | 2,3 |
| 1 | Призыв на военную службу |  |
| 2 | Порядок прохождения военной службы |
| 3 | Размещение и быт военнослужащих |
| Лабораторные работы | | Не предусмотрены |
| Практические занятия | | 2 |
| Контрольные работы | | Не предусмотрены |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 |
| **Тема 2. 6**  **Прохождение военной службы** | Содержание учебного материала | | **3** | 3 |
| 1 | Особенности военной службы по контракту |  |
| 2 | Альтернативная гражданская служба |
| Лабораторные работы | | Не предусмотрены |
| Практические занятия | | Не предусмотрены |
| Контрольные работы (итоговая) | | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 1 |
| **Всего:** | | | *72* |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета *безопасность жизнедеятельности*;

Оборудование учебного кабинета: *вербальные средства обучения, визуальные средства обучения (плакаты, макеты, слайды)*

Технические средства обучения: *видео, проекционная аппаратура, приборы, средства индивидуальной защиты*

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учеб. для образоват. организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2021. – 320 с.: ил. – (Академический школьный учебник). – ISBN 978-5-09-027027-4. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. Сред. Учеб. заведений /Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 176 с.

Дополнительные источники:

1. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Серия «Среднее профессиональное образование». Ростов н/Д: «Феникс», 2021. – 384 с.
2. Официальный сайт МЧС России

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения программы обучаемые должны **уметь:**  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвы­чайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в про­фессиональной деятельности и быту;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применяв первич­ные средства пожаротушения;  - ориентироваться в перечне военно-учетных специаль­ностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в со­ответствии с полученной специальностью;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморе­гуляции в повседневной деятельности и экстремальных усло­виях военной службы;  - оказывать первую помощь пострадавшим;  **знать:**  - принципы обеспечения устойчивости объектов эконо­мики, прогнозирования развития событий и оценки послед­ствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихий­ных явлениях, в том числе в условиях противодействия тер­роризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и, их послед­ствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специ­ального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - порядок и правила оказания первой помощи пострадав­шим. | *Контрольные работы, тесты, зачет* |