**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык (английский)**

**для специальности 52.02.01. Искусство балета**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 070000 - Культура и искусство (УК): 52.02.01. «Искусство балета».

Организация-разработчик: ФГБ ПОУ «Новосибирское государственное хореографическое училище»

Разработчики:

Халецкая О.С., преподаватель английского языка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины** | 9 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 10 |

1. **паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык (Английский)**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 070000 – Культура и искусство: 52.02.01. «Искусство балета» (углублённая подготовка)

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОГСЭ.00 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины. ОГСЭ. 04 Иностранный язык (английский язык)

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

1) формировать толерантное отношение к ценностям иных культур; выраженную личностную позицию в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетенции;

2) формировать и совершенствовать иноязычную коммуникативную компетенциию, систематизировать знания о языке, расширять лингвистический кругозор, обучать овладению общей речевой культурой;

3) формировать допороговый уровень иноязычной коммуникативной компетенции;

4) обучать использовать иностранный язык как средство получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях на основе самонаблюдения и самооценки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

 переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных

 текстов профессиональной направленности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося\_216\_ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 ч:

 самостоятельной работы обучающегося \_\_72 \_ч.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *216* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *144* |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия | *Не предусмотрено* |
|  практические занятия | *Не предусмотрено* |
|  контрольные работы | *13* |
|  курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | *Не предусмотрено* |
| **Cамостоятельная работа обучающегося (всего)** | *72* |
| в том числе: |  |
|  **самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)** | *Не предусмотрено* |
|  *домашняя работа*  *творческие работы* *подготовка презентаций* | *Согласно календарному плану* |
| *Итоговая аттестация в форме контрольная работа, зачет* |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины \_\_\_\_\_ *иностранный язык* *(английский*)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. 2 курс**  |  |  |  |
| **Тема 1. 1** **«Взаимоотношения»**  | Содержание учебного материала | ***14*** | *1,2,3* |
| **Семья;соседи; семья в викторианской Британии; как сделать свой район чище;описание человека; видо-временные формы глаголов в активном залоге.** |
| Лабораторные работы | *-* |  |
| Практические занятия | *-* |  |
| Контрольные работы | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *7* |
| **Тема 1. 2****«Где хотенье там и уменье».** | Содержание учебного материала | ***14*** | *1,2,3* |
| **Стресс;как избавиться от стресса; давление ровесников;как выразить недовольство,посочувствовать;нервная система; сложноподчинённые предложения,разные виды придаточных.** |
| Лабораторные работы | *-* |
| Практические занятия | *-* |  |
| Контрольные работы | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *7* |
| **Тема 1. 3****«Ответственность»** | Содержание учебного материала | ***12*** | *1,2,3* |
| **Вы когда-либо были жертвой преступления; права и обязанности; как выразить сожаление; как написать о соём мнении; неличные формы глаголов.** |
| Лабораторные работы | *-* |
| Практические занятия | *-* |  |
| Контрольные работы | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *6* |
| **Тема 1.4****«Опасность»** | Содержание учебного материала | ***12*** |  |
| **Болезни; как предложить помощь; «Дама с лампой»; Лондонский пожар; загрязнение воды; пассивный залог.** | *1,2,3* |
| Лабораторные работы | *-* |  |
| Практические занятия | *-* |
| Контрольные работы | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *6* |
| **1** | **2** | ***3*** | ***4*** |
| **Тема 1. 5****«Кто ты?»** | Содержание учебного материала | ***10*** |  |
| **Жизнь на улице; проблемы с соседями; как выразить раздражение; урбанизация в развивающихся странах;Зелёный пояс; модальные глаголы.** | *1,2,3* |
| Лабораторные работы | *-* |  |
| Практические занятия | *-* |
| Контрольные работы | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *5* |
| **Тема 1. 6****«Коммуникация»** | Содержание учебного материала | ***10*** |
| **Космос; есть ли жизнь во Вселенной; СМИ; на каких языках говорят на Британских островах; косвенная речь.** | *1,2,3* |
| Лабораторные работы | *-* |  |
| Практические занятия | *-* |
| Контрольные работы |  *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *5* |
| **Раздел 2. 3 курс** |  |  |  |
| **Тема 2. 1****«Приключения»** | Содержание учебного материала | ***10*** | *1,2,3* |
| **Исследователи; рассказы путешественников; экстремальные виды спорта; Канада.** |
| Лабораторные работы | ***-*** |
| Практические занятия | *-* |  |
| Контрольные работы | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *5* |
| **Тема 2. 2****«Истории»** | Содержание учебного материала | ***8*** | *1,2,3* |
| **Вы читали…?; читаем автобиографию; фильмы; Юрий Визбор.** |
| Лабораторные работы | ***-*** |
| Практические занятия | *-* |  |
| Контрольные работы | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *4* |
| **Тема 2. 3****«Путешествия»** | Содержание учебного материала | ***8*** | *1,2,3* |
| **Виды транспорта; транспортные проблемы; страх полётов; проблемы туристов; путешествуем по Британии.** |
| Лабораторные работы | ***-*** |
| Практические занятия | *-* |  |
| Контрольные работы | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *4* |
| **1** | **2** | ***3*** | *4* |
| **Тема 2. 4****«Средства массовой информации»** | Содержание учебного материала | ***10*** | *1,2,3* |
| **О чём пишут в газетах; цена славы; новости на любой вкус.** |
| Лабораторные работы | ***-*** |
| Практические занятия | *-* |  |
| Контрольные работы | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *5* |
| **Тема 2. 5****«Реклама»** | Содержание учебного материала | **7** | *1,2,3* |
| **Что вы думаете о рекламе; сила убеждения; шопинг; тайна Уэльса.** |
| Лабораторные работы | ***-*** |
| Практические занятия | *-* |  |
| Контрольные работы | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *3* |
| **Тема 2. 6** **«Люди»**  | Содержание учебного материала | ***10*** | *1,2,3* |
| **Внешность; поколения; наблюдая за людьми; В.Высоцкий** |
| Лабораторные работы | *-* |  |
| Практические занятия | *-* |  |
| Контрольные работы | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *5* |
| **Тема 2. 7****«Учёба и карьера».** | Содержание учебного материала **Ученье –свет…; образование в Соединённом королевстве и США; профессии; приём на работу; будущая профессия; любимый балет; знаменитые театры мира.** | ***11*** | *1,2,3* |
| Лабораторные работы | *-* |
| Практические занятия | *-* |  |
| Контрольные работы  | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *6* |
| **Тема 2. 8****«Культурный шок»** | Содержание учебного материала **Отрывок из автобиографии. Интервью. Жизнь за границей. Культура поведения. Косвенные вопросы.** | ***8*** |  |
| Лабораторные работы | *-* |  |
| Практические занятия | *-* |  |
| Контрольные работы (зачет ) | *2* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *4* |  |
|  | **Всего** | ***144*** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельностно- проблемных задач).

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: учительский стол, парты, стулья, классная доска с магнитным покрытием, освещение доски.

Технические средства обучения: магнитофон.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники: предметная линия учебников В.Эванс, Дж.Дули, О.Афанасьева, И.Михеева «Английский в фокусе» 11 класс; М.Харрис, Д.Мауэр, И.Ларионова, И. Соколова «New Opportunities», Pearson Longman

книга для учителя, рабочие тетради, звуковые пособия (аудиокурс к учебнику и рабочим тетрадям)

 Дополнительные источники: Интернет-сайт УМК: http:// prosv.ru/ umk/ spotlight

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| уметь:  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас; знать:лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных  текстов профессиональной направленности. | Устный контрольМини-сочинение Презентация Монологическая и диалогическая речь Аудирование (тест, срез)Просмотровое чтение Поисковое чтениеПрезентация, доклад, сообщение  Зачет  |