

ПРИНЯТО
Советом НГХУ
протокол № 9
от «24» февраля 2016г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом от «26» февраля 2016г. № 64-09
Директор НГХУ
А.В. Василевский

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новосибирское государственное хореографическое училище»

Данное положение составлено на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл.6.ст.58);
- Рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательном учреждении среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 05.04.99 г. № 16-52-59 нн/16-13).

1. Общие положения

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр.

Формы и порядок промежуточной аттестации, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами по специальности.

Федеральный государственный образовательный стандарт в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности (далее - Государственные требования) предусматривает объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, и устанавливает верхний предел числа экзаменов, проводимых в учебном году, не более 8 экзаменов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части Государственных требований;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

2. Планирование промежуточной аттестации

В хореографическом училище ведётся подготовка специалистов повышенного уровня среднего профессионального образования.

Рекомендуются следующие основные формы промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- зачет по отдельной дисциплине;
- контрольная работа по отдельной дисциплине.

По каждой дисциплине рабочего учебного плана, включая дисциплины по выбору, предусматривается та или иная форма промежуточной аттестации.

При выборе дисциплин для экзамена по дисциплинам училище руководствуется следующим:

- значимостью дисциплины в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебной дисциплины;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине.

В случае изучения дисциплины в течение нескольких семестров проводится одна из форм промежуточной аттестации по данной дисциплине в каждом из семестров.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине устанавливается рабочим учебным планом по специальности «Искусство балета».

По завершению всего курса обучения такими формами контроля учебной работы студентов, как экзаменами по дисциплине охватывается 60% дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности. В одном учебном году предполагается не менее 6 дисциплин.

Зачет по отдельной дисциплине как форма промежуточной аттестации проводится по дисциплинам:

- которые, согласно рабочему учебному плану, изучаются на протяжении нескольких семестров;
- на изучение которых, согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки. Как правило, по таким дисциплинам требования к выпускнику предъявляются на уровне представлений и знаний.

Контрольные работы по дисциплинам, реализуемые в конце семестра, предусматриваются по тем дисциплинам, которые в основном предполагают решение практических задач.

Знания, умения и навыки студентов по всем формам контроля учебной работы, включая учебную и педагогическую практики, оцениваются в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно). По специальным предметам допускается использование «+» и «-».

Лабораторные работы, практические занятия по творческо-исполнительской практике, преддипломная практика, факультативные занятия оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

В критерии оценки уровня знаний, умений и навыков студентов входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении

практических задач;

- логичность, доказательность, обоснованность, четкость, краткость, грамотность ответа.

3. Подготовка и проведение зачета и контрольной работы по отдельной дисциплине

По итогам изучения конкретных разделов (тем) учебного материала проводятся контрольные работы в счет времени, предусмотренного учебным планом на соответствующий предмет.

Количество контрольных работ в виде текущего контроля по дисциплине в каждом семестре определяется предметно-цикловой комиссией, согласовывается с администрацией учебного заведения и вносится в учебный план.

Учебное время, отводимое на проведение контрольной работы, не должно превышать двух учебных часов (за исключением проведения письменной работы по языку и литературе).

При получении неудовлетворительной оценки студенту в пределах текущего семестра и в сроки, устанавливаемые преподавателем, предлагается выполнение нового варианта контрольной работы.

Зачет, как форма промежуточной аттестации, предусматривается по тем дисциплинам, которые изучаются на протяжении трех и более семестров, или по тем дисциплинам, на которые по учебному плану отводится небольшой объем времени. Как правило, по таким дисциплинам к студенту предъявляются требования на уровне представлений и знаний.

Условия, процедура подготовки и проведения зачета, форма оценки дисциплины по выбору разрабатываются преподавателем самостоятельно и утверждаются на заседании цикловой методической комиссии.

Формы зачета:

- 1) тестирование;
- 2) письменный опрос;
- 3) устный опрос;
- 4) защита реферата или творческой работы;
- 5) выполнение практических заданий;
- 6) комбинированная форма;

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

На экзамене, проводимом в устной форме, оценка выражается в баллах и оценочном суждении педагога.

5 (отлично) - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности.

4 (хорошо) - студент показывает глубокое и полное усвоение содержания

материала умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.

3 (удовлетворительно) - студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.

2 (неудовлетворительно) - студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. При оценивании письменных работ, независимо от дисциплины, учитывается грамотность оформления. Не может быть оценена высоким баллом работа, в которой имеются орфографические и пунктуационные, стилистические ошибки. Ошибки должны быть исправлены преподавателем.

4. Текущий контроль знаний

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и проводится регулярно.

Преподавателям рекомендуется проводить следующие виды текущего учета:

- словарная, терминологическая работа;
- проверка терминологического словаря по изученным темам;
- использование тестовых заданий;
- решение задач и выполнение упражнений по изучаемой теме;
- фронтальный опрос «цепочкой»;
- работа в группах и парах с целью взаимообучения и взаимоконтроля;
- выполнение разнообразных заданий с целью выяснения выполнения объема остаточных знаний по изученному материалу».
- По каждому актуальному разделу и теме дисциплины студент должен иметь оценки;
- Зачёты являются одной из форм промежуточной аттестации и проводятся за счёт времени, отведённого на изучение предмета.

5. Подготовка экзамена по дисциплине

Экзамены проводятся, как правило, в период экзаменационных сессий, установленных учебными планами, по билетам (письменным или устным заданиям, программам выступлений и др.) в объеме изученного ко времени проведения данного экзамена учебного материала, но не более чем за два семестра.

В случае изучения дисциплины в течение нескольких семестров проводится одна из форм промежуточной аттестации по данной дисциплине в каждом из семестров.

Количество экзаменов определяется учебным планом.

Экзамен по дисциплине проводится с целью выявления соответствия

уровня и качества подготовки студента Федеральному государственному образовательному стандарту СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки по данной дисциплине.

Разрабатываемые экзаменационные материалы должны отражать содержание проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с государственными требованиями.

Экзаменационные материалы составляются на основе действующей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Количество вопросов и практических заданий должно превышать количество вопросов и заданий, необходимых для составления билетов.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится. Вопросы и практические задания носят равноценный характер. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. Могут быть применены тестовые задания.

На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое администрацией учебного заведения расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до ее начала. При его составлении необходимо учитывать следующее; на конкретный рабочий день планируется только один экзамен для данной группы; интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней.

Экзаменационные билеты для проведения устных экзаменов и задания для письменных экзаменационных работ составляются преподавателями соответствующих предметов, обсуждаются на предметных (цикловых) комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за две недели до начала сессии.

В экзаменационные билеты включаются 3-5 вопроса из разных разделов программы и, в зависимости от специфики предмета, одно практическое задание. Комплект билетов должен по своему содержанию охватывать все основные вопросы пройденного материала по предмету.

Число экзаменационных билетов должно быть обязательно больше числа студентов в экзаменуемой группе. Билеты для устных и темы для письменных экзаменов до сведения студентов не доводятся.

За месяц до начала экзаменационной сессии разрешается доводить до сведения студентов вопросы для повторения изученного материала, составленные в последовательном порядке по программе.

Основные условия подготовки к экзамену:

Образовательное учреждение среднего профессионального образования определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, которые разрешены к использованию на экзамене.

В период подготовки к экзамену могут проводиться консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- экзаменационные билеты;

- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;
- экзаменационная ведомость.

6. Порядок проведения экзамена по дисциплине и оценка знаний студентов

Экзамен проводится в специально подготовленных помещениях. На выполнение задания по билету студенту отводится не более 1 академического часа.

Экзамены принимаются, как правило, преподавателем, который вел учебные занятия по данному предмету в экзаменуемой группе. Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения директора не допускается. На сдачу устного экзамена предусматривается не более половины академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена — не более трех часов на учебную группу.

Во время сдачи устных экзаменов в аудитории может находиться одновременно не более 4-5 студентов. После ответа на вопросы экзаменационного билета экзаменуемому могут быть предложены дополнительные вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамены. Во время экзамена студенты с разрешения преподавателя могут пользоваться справочной литературой, программами, макетами, картами и другими наглядными пособиями.

Письменные экзамены проводятся одновременно со всем составом группы. На проведение письменных экзаменов предусматривается время не более:

- а) шесть учебных часов на группу по литературе (сочинение) и спец. предметам;
- б) пять учебных часов на группу по математике.

Студенты, не выполнившие полностью письменные экзамены в отведенное время, сдают их незаконченными.

В случае неявки студента на экзамен преподавателем делается в экзаменационной ведомости отметка «не явился».

Оценки, полученные на экзаменах, заносятся преподавателем в книжку успеваемости студента (кроме неудовлетворительных) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные).

Независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля знаний по конкретному предмету экзаменационная оценка за данный семестр является определяющей и рассматривается как окончательная (итоговая).

По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому студент получил неудовлетворительную оценку, а также повторная сдача одного экзамена с целью повышения оценки.

В особых случаях, при наличии уважительных причин, студентам, имеющим более двух неудовлетворительных оценок, с разрешения директора, может быть предоставлена возможность пересдать экзамены и ликвидировать неудовлетворительные оценки в назначенный срок. Пересдача экзаменов по каждому предмету допускается не более одного раза. При повторном получении

неудовлетворительной оценки передача экзамена по этому предмету проводится только комиссии, назначаемой директором учебного заведения. Студент переводится на следующий курс при наличии оценок не ниже «удовлетворительно» по всем предметам данного курса и зачета по учебной практике.

Студенты, имеющие по результатам промежуточной аттестации более двух неудовлетворительных оценок, из учебного заведения исключаются. К экзаменам, как правило, допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план: практические, лабораторные, контрольные и курсовые работы, не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам текущего учета знаний. Вопрос о допуске к экзаменам или отчислении из училища студентов, имеющих более двух неудовлетворительных оценок, решается на педагогическом совете.

7. Особенности промежуточной аттестации обучающихся по специальным дисциплинам среднего профессионального образования

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся по специальным дисциплинам проводится в форме экзамена (контрольного урока).

При промежуточной аттестации умения и навыки обучающихся оцениваются оценками «отлично» - 5, «хорошо» - 4, «удовлетворительно» - 3, «неудовлетворительно» - 2. Допускается использование «+» и «-».

Оценки выставляются обучающимся с учетом их профессиональных данных, прилежания и умения справляться с учебной программой.

Безусловным основанием для неудовлетворительной оценки являются плохие профессиональные данные обучающегося¹.

Экзаменационная оценка выставляется комиссией² с учетом мнения преподавателя на основании результатов, достигнутых обучающимся на момент сдачи экзамена.

Окончательной считается оценка, полученная обучающимся на экзамене.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.2. Профессиональная пригодность обучающихся

Профессиональные данные включают в себя все параметры, учитываемые в «Личной карте» (Приложение № 1).

При оценке профессиональной пригодности обучающегося учитываются:

¹ Оценка профессиональных данных может варьироваться в зависимости от их изменения с течением времени в ту или иную сторону (период формирования и т.д.).

² Комиссия принимает решение простым большинством голосов путём открытого голосования. В случае равного количества голосов «За» и «Против» решающим является голос председателя комиссии.

- рекомендуемые нормы соответствия роста и веса для обучающихся в хореографических училищах;

- перечень заболеваний, патологических состояний, функциональных расстройств, особенностей физического развития, препятствующих поступлению в хореографические училища.

7.3. Специфика перевода обучающихся в следующие классы (курсы)

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации или имеющие академическую задолженность по уважительным причинам (состоянию здоровья³ и т.п.), переводятся в следующий класс или на следующий курс по решению педагогического совета условно.

Эти обучающиеся должны быть просмотрены экзаменационной комиссией в сроки, установленные приказом директора, изданного на основании представления заместителя директора по специальному обучению.

В отдельных случаях обучающийся, не прошедший промежуточной аттестации по уважительным причинам, при наличии хороших профессиональных данных и успешном освоении программы специальной дисциплины (положительной оценки преподавателя) по рекомендации заместителя директора по специальному обучению и решения педагогического совета, может быть переведен на следующий год обучения без экзамена. В этом случае итоговая оценка выставляется в соответствии с годовой оценкой, выставленной преподавателем.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей специальной дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые училищем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из училища как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

В случаях, не предусмотренных настоящим Положением, решения принимаются директором с учетом решения педагогического совета.

³ Если на момент экзамена медицинская справка еще не выдана медицинским учреждением и обучающийся пришел на экзамен по классическому танцу в нездоровом состоянии, он должен поставить в известность об этом медицинского работника училища и преподавателя по классическому танцу. В свою очередь преподаватель должен довести до сведения экзаменационной комиссии, что обучающийся не здоров и не может сдавать экзамен (или может сдать только часть экзаменационной программы или может сдать всю программу). При этом медицинские справки принимаются, фиксируются и представляются медицинским работником экзаменационной комиссии после получения.